



## Integrovaná střední škola Nová Paka

Kumburská 846, 509 31

Tel: 493 723 727, Fax: 793 723 576, E-mail: [issnp@issnp.cz](mailto:issnp@issnp.cz), <http://www.issnp.cz>

IČO: 15055663

Vážená paní  
Ing. Lenka Příbylová  
předsedkyně klubu SISYFOS  
Nad lesem 15  
147 00 Praha 4

Č.j.: 105/2010

V Nové Pace 19. 4. 2010

Vážení,

reaguji na Váš dopis, ve kterém se domníváte, že škola nedodržuje Školský zákon tím, že umožňuje pronikání iracionality do oblasti školního vzdělávání.

Práce zmiňovaného žáka byla prvotně vytvořena pro soutěž ENERSOL 2009, která probíhala v rámci mimoškolní činnosti, nebyla zařazena do školních osnov, jejímž tématem byly úspory energií a obnovitelné zdroje energií. Tato práce nejenom, že postoupila do krajského finále, jak uvádíte, ale v krajském kole zvítězila a postoupila do národního finále.

Jak již samotný název práce „Ověření funkce bezpohybového generátoru MEG“ napovídá, cílem práce bylo ověřit a porovnat poznatky původního autora generátoru. Skutečnost, že tato práce byla následně vyhodnocena i v jiných odborných soutěžích jenom potvrzuje její mimořádnost a já nemám důvod zpochybňovat erudovaná rozhodnutí jednotlivých odborných komisí.

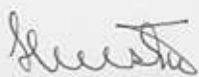
Nedomnívám se, že by zmiňovaná iracionalita poškozovala školní vzdělávání a byla příkladem tíživého obecného problému. Žák svojí prací nikoho nepoškodil ani nenapadl. Aby mohl úspěšně zařízení MEG sestrojít, musel nastudovat spoustu materiálů a získal znalosti, které vysoce převyšují rámec učiva střední školy. Pokusil se ověřit funkci přístroje nezávislým porovnáním různých typů doporučených zátěží dle podkladů autorů zařízení např. s informacemi VUT Liberec atd. Opakovaná měření nepotvrdila popisovanou funkci zařízení. Zároveň však také jeho funkci nevyvrátila, protože nebyla splněna podmínka negativní zátěže.

Rozhodně odmítám tvrzení, že odpovědní lidé, kteří se podíleli na vedení uvedené práce nevěnují dost péče zadávání a kontrole studentských prací. Zadání práce plně vyhovovalo požadovaným tématům soutěže. Naši učitelé odborných elektrotechnických předmětů se řadí mezi nejlepší učitele školy a věnují spoustu svého volného času práci se žáky. O tom svědčí opakované úspěchy našich žáků v různých odborných soutěžích.

V době, kdy se školství potýká s nezájmem žáků o studium technických oborů, bych spíše očekával podporu a pomoc žákovi, který svůj volný čas věnuje dalšímu vzdělávání v oblasti elektroniky, elektrotechniky, fyziky a matematiky. Ne jeho demotivaci následným vymazem uděleného třetího místa z internetu v soutěži České hlavičky.

Získávat nové vědomosti, ověřovat a porovnávat. Není snad právě toto způsob, jakým se žák učí kritickému myšlení?

S pozdravem

  
Mgr. Zbyněk Hruška  
ředitel

Integrovaná střední škola  
509 31 Nová Paka  
Kumburská 846